



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO**

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 19 a 23 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

• O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Conto. Ortografia.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 500 por extenso. Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.
- História: Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Ler e compreender textos narrativos como contos populares ou de fadas.
- Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu.
- Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena).
- Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando- os com os do passado.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida, não coloque na resposta “ não sei”, tire suas dúvidas.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero conto em Língua Portuguesa.
- Representando e escrevendo numerais por extenso, Resolvendo adições e subtrações.
- Realizando as atividades de história, no livro de geografia, referentes a “Modo de vida no campo e na cidade”,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Segunda-feira, 19 de outubro.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: CONTO

O conto é um texto ficcional. Cria um universo de seres e acontecimentos, de fantasia ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o conto apresenta um **narrador**, **personagens**, **ponto de vista** e **enredo**. O conto quase nunca é publicado isoladamente. Por exemplo, o conto "Uma Galinha", de Clarice Lispector, faz parte do livro "Laços de Família".



NA AULA DE HOJE UTILIZAREMOS O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA	EXERCÍCIO
155	LEITURA E ATIVIDADE AS RESPOSTAS DO EXERCÍCIO 1 DEVEM SER FEITAS NO ROTEIRO
156	EXERCÍCIO 3

RESPOSTA DO EXERCÍCIO 1 DA PÁGINA 155

A)

B)

TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

1- Escreva os números abaixo por extenso, como no modelo:

309	Trezentos e nove.
-----	-------------------

267	
176	
347	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

450	
305	
238	
500	
110	
420	

2-Leia e represente com numerais, como no exemplo:

Quinhentos e trinta e quatro	534
-------------------------------------	------------

Duzentos e oitenta	
Duzentos e oito	
Trezentos e noventa e seis	
Quatrocentos e cinquenta	
Quatrocentos e cinco	
Trezentos e trinta e três	
Duzentos e noventa e nove	
Quinhentos e dez	

Quarta-feira, 21 de outubro

Aulas específicas

Quinta-feira, 22 de outubro.

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa.

Páginas	160 e 161
----------------	------------------

Sexta-feira, 23 de outubro

História

Na aula de hoje utilizaremos o livro de geografia.

Página	Exercício
71	2 - 3
74	1
91	2 -3

*Acompanhe a orientação da professora nos áudios.



Matemática

1- Arme e resolva as adições:

a) $245+56=$		d) $446+280=$	
b) $267+145=$		e) $105+9=$	
c) $289+97=$		f) $309+8=$	

<u>a)</u>	<u>b)</u>	<u>c)</u>
<u>d)</u>	<u>e)</u>	<u>f)</u>

2-Arme e resolva as subtrações:

a) $340 - 230=$		d) $364 - 259=$	
b) $350 - 247=$		e) $271 - 169=$	
c) $290 - 189=$		f) $397 - 289 =$	

<u>a)</u>	<u>b)</u>	<u>c)</u>
<u>d)</u>	<u>e)</u>	<u>f)</u>



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS• PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

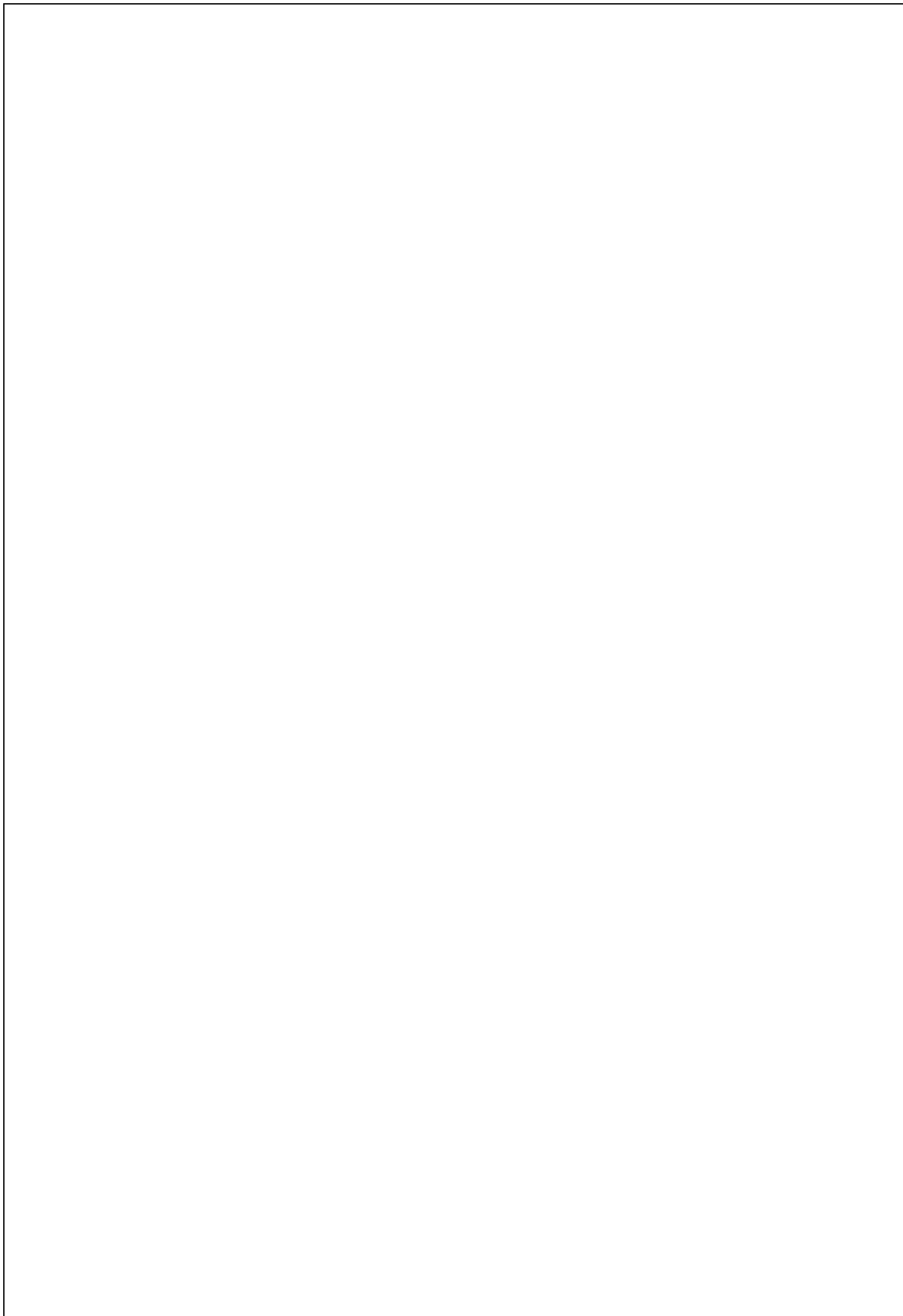
1 - MODO DE FAZER:

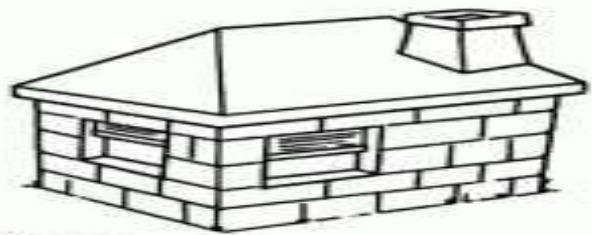
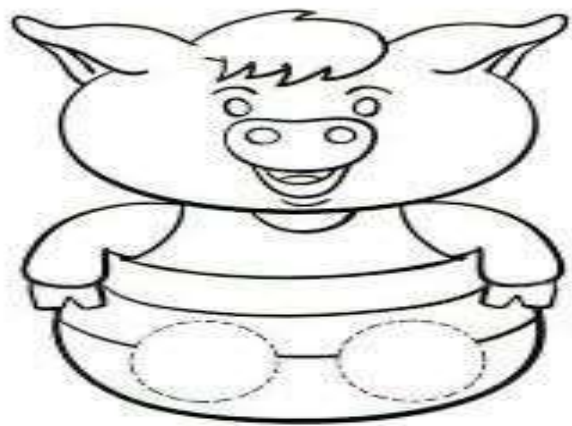
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**







24° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO: _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ENTENDER A DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> ● ANDAR; ● CORRER; ● DANÇAR; ● SUBIR E DESCER ESCADAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● MUSCULAÇÃO; ● FUTEBOL; ● NATAÇÃO; ● ARTES MARCIAIS.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO É ESTRUTURADO E PLANEJADO; A ATIVIDADE FÍSICA É SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

ATIVIDADE

COMO ATIVIDADE PRÁTICA DESSA SEMANA, VOCÊ DEVERÁ FAZER UMA CAMINHADA. PODE SER DENTRO DE CASA MESMO OU AO REDOR DA SUA CASA. O IMPORTANTE É QUE ELA DURE AO MENOS DEZ MINUTOS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM X SOMENTE NOS EXERCÍCIOS FÍSICOS:

() FUTSAL	() AMARELINHA	() MUSCULAÇÃO
() BOLA QUEIMADA	() NATAÇÃO	() ESCONDE-ESCONDE
() PEGA-PEGA	() DESCER ESCADA	() HANDEBOL
() VOLEIBOL	() GINÁSTICA	() FUTEBOL



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a/o professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em Inglês conforme a sequência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>



DATE: OCTOBER, _____, 2020

ALUNO(A): _____

MONTHS OF THE YEAR			
Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Which Month of the Year comes next? (Qual é o próximo Mês do Ano?)



March	April	May	June
August	September	October	
January	February	March	
September	October	November	
April	May	June	
October	November	December	
July	August	September	

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| January | February | March |
| April | May | June |
| July | August | September |
| October | November | December |